

ناهوشیاری هوشیارانه مولوی در دیوان شمس*

دکتر رضا انزابی‌نژاد

دکتر بهجت‌السادات حجازی

اعضای هیأت علمی دانشگاه فردوسی

چکیده:

دیوان شمس دریای متلاطم، پرچزر و مد و در حال تلوین شخصیت مولانا را به تصویر می‌کشد که از منظر روان‌کاوی لایه‌های درونی ضمیر او منبعی سرشار، عمیق و حائز اهمیت است. وزن‌های ضربی یا خیزابی در کلام شاعر از انقلابی سترگ و شگرف در درون او حکایت می‌کند و اینکه او در آستانه یک تولد تازه قرار دارد. او پس از گذشتن از مقامات تلوین و رسیدن به مقام تمکین و بازگشت به عالم صحو، آرام و قرار خود را باز می‌یابد و تصویر زیبا و سرشار از ملاحظت این آرامش ژرف را در مثنوی با جدابیتی هنرمندانه منعکس می‌کند. این مقاله به پیوند ادبیات و روان‌شناختی، شعر-درمانی، غلبه ناهوشیاری بر مولوی و پیامدهای آن می‌پردازد.

کلیدواژه: ناهوشیاری، شعر درمانی، تکرار، تناقص‌نمایی، فراهنجاری.



در مشرق زمین از دیرباز شعر و شاعری منزلت والایی داشته و همواره کلام عاطفی، آهنگین و خیال‌برانگیز، فضایی گسترده برای پرواز پرندۀ ضمیر ناهوشیار آدمی فراهم نموده است. دیوان شمس دریای متلاطم، پرجزر و مد و در حال تلوین شخصیت مولانا را به تصویر می‌کشد که از منظر روان‌کاوی لایه‌های درونی ضمیر او منبعی سرشار، عمیق و حائز اهمیت است.

وجود وزن‌های ضربی و کوبنده یا خیزابی و دوری در کلام شاعر از انقلاب سترگ و شگرف درون او حکایت می‌کند که در آستانۀ تولدی تازه و یافتن نگرشی استکمالی در بستر عرفان است. وی دیوان شمس را در حال سکر و سرمستی سروده است و به قول استاد جلال آشتیانی «مولانا خود را در مرآت نفس شمس تبریزی مشاهده کرده و حقیقت خود را شمس پنداشته است و در این تلاقی خود را گم کرده است و این معنا امر عجیبی به شمار نمی‌رود. (شیمل، ۱۳۶۷، ص ۹۰)

آثار این بیقراری و غلبۀ ناهوشیاری نتیجۀ دیدار شمس را می‌توان در کلّ این شاهکار بزرگ هنری و ادبی مشاهده نمود. او پس از گذشتن از مقامات تلوین و رسیدن به مقامات تمکین و بازگشت به عالم صحو، آرام و قرار خود را بازمی‌یابد، و تصویر زیبا و سرشار از ملاحظت این آرامش ژرف را در «مثنوی» با جذابیتی هنرمندانه منعکس می‌نماید.

بنابراین مثنوی، تجلّی هوشیاری، خردمندی، وقار، متانت، اوج کمال و نیل به مقام جمع‌الجمع مولوی است، در حالیکه دیوان شمس بازتاب تحول و تخریب روحی و آشفستگی است که لازمه هر گونه بازآفرینی است. مولانا در دیوان شمس «بیماری درمان‌جو» و در مثنوی «طیبی درمانگر» است. و بهترین درمان را احیا عشق ازلی مخمر در طینت آدمی می‌داند و بهترین شیوه برای آزادسازی روح را سرودن شعر می‌بیند.

درد شمس‌الدین بود سرمایه درمان ما

بی‌سر و سامانی عشقش بود سامان ما



یا:

ما بر سر هر پشته گم کرده سر رشته

بیچاره تو گشته تو چاره بیچاره

(همان، ۲۲۱۸)

آغاز سرایش مثنوی توأم با آزادی و رهایی وی از پیچش اضطراب‌ها و نوسان‌های روحی است. شخصیت عرفانی مولوی در مثنوی به عنوان یک درمانگر که خود شربت و جان‌داروی جاودانگی را نوشیده، تجلی می‌نماید. شکوه و جاذبه زبان ملکوتی او همه گوش‌های روان‌پریش تشنه آرامش را به خود معطوف می‌سازد.

پیوند ادبیات با مباحث روان‌شناختی

بین روان‌کاری، روان‌درمانی و ادبیات، خصوصاً ادبیات عرفانی، ارتباطی تنگاتنگ وجود دارد، تا حدی که شاید به جرأت بتوان اذعان کرد، ادبیات عرفانی بستری مناسب برای جستجوی بعضی مفاهیم روان‌شناختی است.

کندو کاو در ضمیر ناخودآگاه و زوایای ناشناخته ذهن آدمی و پیوند آن با عالم متافیزیک، محور اصلی اندیشه بسیاری از شاعران فارسی‌زبان، بویژه شاعران برجسته معناگرایی چون عطار و مولانا است. گرایش روان‌شناختی نه تنها در عرصه شعر و شاعری، بلکه در حوزه رمان و داستان‌نویسی فارسی نیز نمود پیدا کرده است. «از نویسندگان معاصر غلامحسین ساعدی، هوشنگ گلشیری و تقی مدرسی به رمان‌روانی یا روان‌شناختی (Psychological novel) گرایش پیدا کرده‌اند.» (یاحق، ۱۳۸۰، ص ۲۷۴)

گرایش روان‌شناختی در ادبیات شرق و غرب بر مبنای تفاوت دیدگاه شرق و غرب نسبت به شعر و رمان است. در مشرق‌زمین که از دیرینه ایام، مهد شعر و شرع و عرفان بوده، بازار شعر و شاعری رونق بیشتری داشته است و طبعاً مفاهیم روان‌شناختی را در مضامین شعری بهتر و بیشتر می‌توان جستجو نمود. برعکس به دلیل گسترش فضای داستان و رمان‌نویسی در غرب، داستان و رمان نوعاً زمینه مناسبی برای روشنگری ظلمت اسرارآمیز ضمیر آدمی است.



بعد از جنگ جهانی اول، مرزهای بین روان‌شناسی و ادبیات از بین رفت و تحلیل روان‌کاوی مستقیماً به بارور ساختن نگارشی تحلیلی آغازید» (عزیدفتری، ۱۳۷۶، ص ۴۹) عامل دیگر این پیوند، مربوط به زبان استعاره و غیر صریح عرفان است. چنانچه در روان‌شناسی^۱ نیز زبان و رفتار بیماران روحی را استعاری و رمزی می‌دانند که با کشف اسرار نهفته در آنها می‌توان به روان‌کاوی و درمان مبادرت ورزید. مولوی در دفتر ششم بیان می‌دارد که اگر چه زلیخا نام یوسف را در نام‌های دیگری مستور می‌نماید، ولی در باطن خود نام یوسف را تداعی می‌کند:

نام او در نام‌ها مکتوم کرد

محرمان را سرّ آن معلوم کرد

(مولوی، ۴۰۲۲/۶)

صد هزاران نام گبر بر هم زدی

قصداً او و خواه او یوسف بدی

(مولوی، ۴۰۳۳/۶)

آن ماری شیمل در مقدمه کتاب شکوه شمس می‌گوید: «کلید فهم تمام سخنان مولانا این دو بیت است»:

گفتمش: پوشیده خوشتر سرّ یار

خود تو در ضمن حکایت گوش دار

خوشتر آن باشد که سرّ دلبران

گفته آید در حدیث دیگران

(مولوی، ۱۳۶۱-۱۳۵)

و باز در راستای پیوند ادبیات و روان‌شناسی از سخن گویا و زیبایی «آبراهام مزلو» روان‌شناس معروف می‌توان بهره جست که «کثرت‌گرایی روان‌شناسی در علم به ما می‌آموزد که راه‌های فراوانی برای رسیدن به معرفت و حقیقت وجود دارد و اینکه هنرمند خلاق، فیلسوف، ادیب چه به عنوان افراد و چه به عنوان جنبه‌های درونی فرد



واحد می‌توانند کاشفان حقیقت نیز باشند». (مزلو، ۱۳۷۵، ص ۳۸) بنابراین از جمله مهارت‌های هر شاعر و نویسنده موفق در وهله اول همانند یک روان‌شناس و روان‌کاو دقیق، قدرت نفوذ به فراسوی روح قهرمان یا مخاطب خویش است.

یک متن ادبی را از دو منظر می‌توان مورد پژوهش قرار داد. یکی اینکه متن تا چه حد نمایانگر شخصیت روحی و روانی پدیدآورنده آن است؟ و دیگر آنکه اثر هنری در جهت درمان آلام و پریشانی‌های روحی، چه سودی برای مخاطب در بردارد؟ بیشتر شعرا و نویسندگان دارای سبک یکنواخت و واحدی هستند که تمام آثار آنها را می‌توان بر مبنای آن سبک بررسی نمود؛ ولی به ندرت می‌توان به آثاری از یک نویسنده یا شاعر با دو سبک متفاوت برخورد کرد که تحول شخصیتی، زمینه‌ساز این دوگانگی شیوه شده است. دیوان شمس، نسخه روان‌کاوی شخصیت مولانا و هر انسان دمساز با اوست، هرچند که بعد از اتمام این اثر و در ابتدای مثنوی از نبودن دمساز، ناله ستر می‌دهد و با وجود کثرت سروده‌ها، خود را بی‌زبان می‌نامد:

هر که او از هم‌زبانی شد جدا

بی‌زبان شد گر چه دارد صد نوا

(مولوی، ۲۸/۱)

و مثنوی معنوی، این اثر گرانمایه و سترگ عرفان مشرق‌زمین، نسخه جاودانه روان‌درمانی است. شاید بهتر باشد که سیر اندیشه مولوی در دیوان شمس را با دیدگاه روان‌کاوانه نوعی «جریان سیال ذهنی» رشد دهنده^۲ به شمار آوریم. این اصطلاح شاخه‌ای فرعی یا زیرمجموعه‌ای از تفکر سوررئالیستی است، گرچه این تکنیک بیشتر مربوط به عرصه داستان و رمان‌نویسی است؛ ولی به دلیل رویکرد روان‌کاوانه خود با هر متن ادبی اعم از شعر و نثری که حاوی این ویژگی باشد، قابل بررسی است.

علم به اینکه مولوی چنان شیفته و مجذوب شمس تبریزی، که نمادی از شمس حقیقت است، می‌گردد، ما را بر آن می‌دارد که فارغ از هرگونه مطلق‌انگاری، عدم رضایت ضوابط عقلانی و خردمندانه، بیان ما فی‌الضمیر بدون سانسور و در مجموع



غلبه ناهوشیاری او را در دیوان شمس، نشانه‌هایی از جریان سیال ذهن او بدانیم که البته زیبایی‌آفرینی، روشنایی و امیدبخشی، نوعی ناهوشیاری هوشیارانه را در ذهن مخاطب تداعی می‌کند. در مثنوی نیز گاه به ناهوشیاری خود اشاره دارد:

من چه گویم؟ یک رگم هوشیار نیست

شرح آن یاری که او را یار نیست

(مولوی، ۱۳۰۸)

پیش از بسط بیشتر این موضوع، نخست به یکی از رویکردهای جدید روان‌درمانی در عصر حاضر یعنی «شعر درمانی» می‌پردازیم؛ تا شاید از این زاویه پیوند عمیق بین ادبیات و روان‌شناختی بیشتر آشکار گردد.

شعر درمانی

بعضی از شیوه‌های درمان، اگر چه از دغدغه‌های فکری بشر از دیرباز بوده‌اند؛ ولی از مباحث نوین روان‌شناختی و در قلمرو Parapsychology (ماورای روان‌شناسی) به شمار می‌آیند که با مباحث عرفانی بیشتر قابل تطبیق‌اند. شاید علت آنکه روان‌پزشکان معاصر، شعردرمانی را امری جدی تلقی کرده‌اند؛ این است که سرودن شعر نه در روان‌درمانی مخاطب؛ بلکه در روان‌کاوی و روان‌درمانی خود شاعر نیز سهم بسزایی دارد و سبب عمده تأثیر شعر در درمان پریشان‌فکرها و روان‌نژندها - البته آنها که بیماریشان ضعیف و سطحی است - این است که اینگونه افراد شیفته زبانی فزاهنجارند، تا بیشتر با وضعیت روحی آنها متناسب باشد و به تدریج آرام و قرار را به آنها برگرداند و این امر با ابزار عادی و رفتار منطقی سازگاری ندارد. مولوی در دیوان شمس زیر باران سرودن‌ها از تطهیر و تسکین روحی خود چنان مشعوف و خرسند است که بی‌پروا و بدون ملاحظه حوصله خواننده، شعر را ابزاری جهت تخلیه درون ناآرام خود قرار می‌دهد. از اینرو لازم است قبل از بحث اصلی اشارتی به منشاء پیدایش شعر، موسیقی و رابطه شعر و خودشکوفایی بشود.



ارسطو در فن شعر، دو منشاء برای شعر ذکر می‌نماید: تقلید و بدیهه‌گویی؛ طبعاً ارسطو شعر را همانند نقاشی می‌بیند که تقلید از طبیعت و واقعیت‌های عینی است، در واقع او شعر را چون آینه‌ای منعکس‌کننده حقایق و واقعیت‌ها می‌داند و در مورد بدیهه‌گویی می‌گوید:

«پس چون غریزه تقلید و محاکات در نهاد ما طبیعی بود، چنانکه ذوق آهنگ و ابقاع به علاوه ذوق اوزان که جز اجزاء ارتقاها چیزی نیستند. کسانی که هم از آغاز امر در اینگونه امور بیشتر استعداد داشتند، اندک‌اندک پیش‌تر رفتند و به بدیهه‌گویی پرداختند و از بدیهه‌گویی آنها بود که شعر پدید آمد. (ارسطو، ۱۳۶۹، صص ۱۸-۱۱۷)

من گفتمش خود ما گهیم و این صدا گفتار ما

زیرا که که را اختیاری نبود ای مختار ما

(غزلیات/۳۵)

چنانچه در نی‌نامه نیز خالی بودن و وارستگی درونی نی که مصداقی از عارف کامل یا خود مولوی است؛ (زمانی، ص ۵۳) راه را بر ظهور و تجلی حقایق هموار می‌نماید.

غزلیات شمس که در زمرة شعر غنایی محسوب می‌شود، بیان مستقیم افکار و احساسات رمانتیک مولوی است که به قول دیوید دیچز «منتقد را به تفسیری روان‌شناختی از حالت شاعر سوق می‌دهد. شاید یکی از تفاوت‌های شعر «کلاسیک» و «رمانتیک» این است که دومی به این گرایش دارد که نمودار حالت ذهنی شاعر است و حال آنکه احتمالاً بیشتر درباره موضوعی معین است». (دیچز، ۱۳۶۶، ص ۵۳۹)

از دو عاملی که ارسطو برای منشاء شعر ذکر می‌نماید، بدیهه‌گویی بیشتر ریشه در ضمیر ناخودآگاه آدمی دارد. هر چند که محرک‌های بیرونی نیز می‌توانند در بروز این توانایی سهیم باشند. الهام‌بخش مولوی، گاه شمس تبریزی و گاه حسام‌الدین چلبی می‌شود، که در دیدار و هم‌صحبتی با اولی، دیوان شمس - جوشش ناهوشیاری و سرمستی - و در دیدار با دومی، دریای مثنوی معنوی - تجلی‌گاه هوشیاری، خردمندی و تکوین شخصیت مولوی - پدید می‌آید.



آن ماری شیمل نیز بدیهه‌گویی در شعر را برخاسته از ضمیر ناخودآگاه شاعر می‌داند و می‌گوید: «از غزلیاتی نظیر این غزل:

من با تو حدیث بی‌زبان گویم
وز جمله حاضران نهان گویم
جزر گوش تو نشنود حدیث من
هر چند میان مردمان گویم

(غزلیات/۱۵۴۷)

می‌توان پی برد که شعر عرفانی تا چه اندازه از ضمیر ناخودآگاه شاعر برمی‌خیزد و نیز شاعر تا چه اندازه این مسئله را احساس می‌کند که واسطه الهامی بیش نیست و از خویشتن هیچ اراده‌ای ندارد و خود را به طور مطلق به دست الهامی سپرده که هیچ جای اختیار برای وی نگذاشته است و تاب مقاومت در برابر آن را ندارد». (شیمل، ۱۳۶۷، ص ۷۱)

سقراط نیز در زمینه بدیهه‌سرایی و عدم تأثیر اراده و هوشیاری شاعر در سرودن بر این باور است که «شعر گفتن شاعر بر اثر پیروی از قواعد و اصول دانش و هنری نیست، از فرشته شعر الهام می‌گیرد. این است که شاعران وقتی می‌گویند، عقل و هوششان برجا نیست، مسحور و مجذوبند؛ زیرا آنچه می‌گویند بیان خداوند است که از زبان آنها می‌تراود». (افلاطون، ۱۳۵۱، صص ۲۱-۱۲۰)

شعر در تلطیف روح و کاهش حالت‌های عصبی روحی بسیار تأثیرگذار است. شواهد و قرائن تاریخی نشان می‌دهد که از دیرباز مسلمانان از سه شیوه درمانی برای کاهش رنج بیماران روحی و جسمی استفاده می‌کردند: تلاوت قرآن، خواندن شعر و نواختن موسیقی مناسب و آرام‌بخش، چنانچه امروزه نیز از نظر علمی تأثیر شنیدن صوت قرآن و اذان در ایجاد وضعیت عادی و طبیعی، کنترل قوا، تعدیل فشار خون و کاهش استرس بیمار ثابت شده است. جوزف گارلند در کتاب تاریخ پزشکی می‌نویسد: «مسلمانان قبل از دوران رنسانس صاحب تمدن درخشانی بودند و خدمات ارزنده‌ای به علم پزشکی نمودند. از جمله در سال ۱۲۸۴ میلادی در قاهره بیمارستان منصور افتتاح



شد که علاوه بر مداوای بیماران، به کار تعلیم دانشجویان پزشکی نیز اختصاص داشت. در آنجا چشمه‌های خنک جاری بود. پنجاه تن قاری تمام ساعات شب و روز قرآن می‌خواندند و شب‌ها یک موسیقی ملایم نواخته می‌شد تا مریضان بدخواب را بخوابانند و هم‌چنین چندین نفر قصه‌گو وجود داشت که همه بیماران را سرگرم می‌کردند» (گارلند، ۱۳۴۱، ص ۷۰)

در ایران باستان برای بهبود بیمار علاوه بر استفاده از گیاهان دارویی به خواندن دعاهای شعرگونه که آن را «مانترا» یا کلام خدایی می‌گفتند، می‌پرداختند و پس از آن بیمار رضامندی خاطر و امیدواری در خود احساس می‌کرده است. (منطقی، ۱۳۷۰، ص ۵۸۱)

بدون شک بین شعر، موسیقی و قرآن پیوند ژرف و استواری وجود دارد که در روان‌درمانی همیشه حضور چشمگیر و قابل ملاحظه‌ای داشته است. البته جذابیت و نفوذ کلام آسمانی قرآن قابل تطبیق با تأثیر هیچ نغمه و آهنگی نیست. منشاء موسیقی را نیز بعضی چون شعر و قرآن، آسمانی می‌دانند، در «رسایل اخوان‌الصفاء» آمده است که حرکات افلاک، صداها و نغمه‌های شادی‌بخش همانند نغمه‌های آلات موسیقی ایجاد می‌کنند که برای ملائکه و بندگان خالص خداوند شنیدن آنها مفرح و سرورآمیز است و این نغمه‌ها و حرکات موسیقی در عالم، تداعی‌کننده سروری است که از حرکات افلاک و کواکب برای ارواح پدید می‌آید. به همین جهت انسان ذاتاً میل به تقلید در آفرینش آن نغمه‌ها دارد. (اخوان‌الصفاء، ج ۱، ۱۴۰۵، صص ۸-۲۰۷)

موسیقی، شعر و سماع عارفانه - که آن را نیز تقلیدی از حرکات افلاک می‌دانند- می‌توانند درون‌مایه‌های عرشی و ماورائی داشته باشند، اگر چنانچه آدمی را به غفلت، پوچی و پیروی از نفس سوق ندهند. مولانا در دیوان شمس موسیقی، شعر و سماع را در هم می‌آمیزد و ناهوشیارانه و مشتاقانه طلایه‌دار عده‌ای پریشان‌فکر و افسرده‌حال می‌گردد که تمنای شنیدن الحان و نغمه‌های آن جهانی آنان را به سماع عارفانه واداشته تا پروانه‌وار در آسمان علین حقیقت‌جو، خود یارای پرواز یابند.



به گوش جان بشنو از غریب مشتاقان

هزار غلغله در جو گنبد خضرا

(غزل/۲۱۳)

از آنجا که شعر و موسیقی همواره تداعی کننده خاطرات و احیاگر یاد محبوب در ذهن آدمی است، در راستای التذاذ روحی او، میزان شناخت و معرفت و نوع معشوقی که برمی‌گزیند، بسیار تأثیرگذار است. به همین دلیل روایت می‌شود که «لذت‌بخش‌ترین نغمه‌ها برای اهل بهشت، مناجات و راز و نیاز با آفریننده هستی است». (همان، ص ۲۴۱) در استفاده به‌جا و صحیح از موسیقی به عنوان یک ابزار درمان روان‌پزشکی‌ها، تناسب نوع آهنگ با روحیه فرد بیمار نیز مورد توجه و امعان نظر بوده است. شعر به دلیل پیوند محکمی که با موسیقی دارد، از این قانون مستثنی نیست و در فرآیند شعر-درمانی نیز باید این تناسب لحاظ گردد، و در غیر اینصورت شعر و موسیقی زهری مهلک خواهد بود.

چنانچه قبلاً ذکر شد، در ادبیات مغرب‌زمین، رمان رشد قابل توجهی نسبت به شعر داشته است، ولی از تأثیر شعر در فرآیند درمان غافل نشده‌اند. دکتر پیرج لونگو متخصص شعر درمانی می‌گوید: «یکی از فواید شعر خواندن و نوشتن، شناخت و قدرت بخشیدن به خود است. این فرآیند ما را به بخش وسیع‌تر وجودمان، به همه آنچه کامل، خوب و زیباست، پیوند می‌دهد. وقتی ما احساس می‌کنیم که در دنیا تنها نیستیم، بلکه جزئی از جهانیم و با تمام موجودات ارزش و اعتبار ما کامل می‌شود، در می‌یابیم که ما همان قهرمان مرد یا شیرزن اسطوره‌های کهن هستیم.» (لونگو، ۱۹۹۷)

وی شعر را نوعی بیان و شرح خود می‌داند که در رشد و تعالی خود و دیگران مؤثر واقع می‌شود. آبراهام مزلو (روان‌شناس معروف قرن بیستم) برخلاف بسیاری از روان‌شناسان توجه به جنبه‌های مثبت وجود آدمی و خود شکوفایی را محور اصلی پژوهش‌های خود قرار می‌دهد «وی شعر را یکی از نمودهای هنری می‌داند که نابرانگیخته است، البته زمانی که شاعر جویای برقراری ارتباط، برانگیختن عواطف و



تأثیرگذاری بر دیگران است می‌تواند نسبتاً برانگیخته باشد». (مزلو، ۱۳۷۵، صص ۱۳۰-۳۱۱)

از این رو شاعران موفق که به درجه‌ای از خودشکوفایی رسیده‌اند، با جوشش درونی سرودن شعر، فعالیتی نابرانگیخته از خود بروز می‌دهند که نه تنها در محو کمبودها و ضعف‌های روحی، بلکه در نیل به خودشکوفایی مخاطبین خود تأثیر بسزایی خواهند گذاشت. و مولانا حقیقتاً از این جهت گوی سبقت را از دیگر شاعران ربوده است.

نکته حائز اهمیت این است که آیا مولانا در فرآیند سرودن دیوان شمس، فعالیتی نابرانگیخته داشته و یا تحت تأثیر محرک‌های بیرونی این اثر عظیم ادبی و هنری را آفریده است؟ البته شمس به عنوان یک محرک بیرونی، عارف کامل و وارسته‌ای بوده که چون آتش‌زنه‌ای، شراره عشق را به جان شخصیتی می‌افکند که از جهت علم، فضائل و کمالات فرسنگ‌ها با وی فاصله دارد، سراسر غزلیات شمس یک گفتگوی دو نفره است که یکی با زبانی سرشار از عاطفه، عشق و احساس یگانگی با مخاطب، در غیاب او دمسازی و همدمی پیشه می‌سازد ولی جوهره اصلی این گفتگو، بازتاب شخصیت درونی گوینده است، نه مخاطب! شمس مخاطب ظاهری مولوی است که غیبتش جریان زلال احساسات، عواطف و خاطرات مولوی را به حرکت می‌اندازد. و این آغاز خودشکوفایی اوست. شواهد شعری گویای آن است که شمس، حسام‌الدین و صلاح‌الدین بهانه‌ای بیش نبودند:

تبریز و شمس‌الدین و دگرها بهانه است

کزوی دو کون را تو خطی درکشیده‌ای

(غزل/۲۹۷۲)

شمس، حقیقت زیبای نهفته در ضمیر ناهوشیار مولوی است که گاه نور آن پرده ظلمت درون را می‌شکند و از چهره کسی که جاذبه‌اش مولوی را در یک دگرگونی و دگردیسی پربرکت قرار می‌دهد، ساطع می‌گردد. بی‌جهت نیست که مولانا در



عشق‌ورزی، پویا و سیال و حدناپذیر است نه ایستا، راکد و خلل‌ناپذیر. او گاه این حقیقت نورانی را در صلاح‌الدین جستجو می‌کند که می‌گوید:

جان عشق است شه صلاح‌الدین
کوز اسرار کردگار بسود

(غزل/۹۸۶)

و گاه نیز حسام‌الدین را فخر جمله اولیا می‌نامد:

ای شه حسام‌الدین ما، ای فخر جمله اولیا

ای از تو جان‌ها آشنا مستان سلامت می‌کنند

(غزل/۵۳۳)

و غرض اصلی او شتافتن به سوی حق و تاباندن خورشید درون است که اندیشه هرگونه سود و زیان را از سر بیافکنند:

سوی حق چون بشتابی تو چون خورشید بتابی

چو چنان سود بیابی چه کنی سود و زیان را

(غزل/۱۶۰)

گرایش او به شمس از آن است که نظر به «نورالله» دارد:

نظرش چون که به نورالله است

بر چنان نور چه پوشیده شود

نورها گر چه همه نور حقند

تو مخوان آن همه را نور صمد

(غزل/۸۳۳)

غلبه ناهوشیاری

چنانچه قبلاً ذکر شد، با در نظر گرفتن تفاوت‌هایی، می‌توان غلبه ناهوشیاری بر مولوی را نوعی جریان سیال ذهن به شمار آورد که تکرار، تناقض‌نمایی و فراهنجاری



از مهم‌ترین پیامدهای آن است. «واضع اصطلاح «جریان سیال ذهن» ویلیام جیمز است. طبق کشف او، خاطرات، افکار و احساسات بیرون از دایره آگاهی اولیه وجود دارند و علاوه بر این به صورت زنجیر بر آدم ظاهر نمی‌شوند، بلکه به صورت جریان سیال آشکار می‌شوند». (حسینی صالح، ۱۳۶۶، ص ۳۰)

به لحاظ اینکه جریان سیال ذهن چه در قالب رمان و داستان و چه به صورت شعر، یک کشمکش درونی انسان با آرزوها، خاطرات و احساسات منبعث از ناخودآگاه است، با زیربنایی روان‌کاوانه ابزار مناسبی برای شناخت شخصیت هنرمند است.

دوسویه بودن جریان سیال ذهن، دلیل بر محتویات ضد و نقیض ضمیر ناهوشیار آدمی است. یونگ قسمتی از شخصیت پنهان آدمی را «سایه» می‌نامد که هم می‌تواند دهشتبار باشد و هم گرانقدر. (یونگ، ۱۳۷۷، ص ۲۵۷)

اگر ناهوشیاری در بروز حسد، جستجوی لذت، دروغ و جنبه‌های منفی و تاریک خود گام بردارد، ویرانگر و مخرب است و اگر جنبه مثبت آن به صورت «روح طبیعت» بروز کند، نیروی خلاقش، انسان، اشیاء و دنیا را به وجد می‌آورد. (همان، ص ۴۱۲)

در واقع ضمیر ناهوشیار، غاری ناشناخته و ظلمانی است که در آن هم گوهرهای گران‌قیمت و هم خار و خاشاک بی‌قدر یافت می‌شود و این گزینش و انتخاب را ضمیر هوشیار انجام می‌دهد و اگر فضای این غار را نوری درخشان نماید، این گزینش بهتر به عمل می‌آید:

هست غاری جان رهبانان عشقت معتکف

کرده رهبان مبارک ز نور این غار را

(غزل/ ۱۵۹)

از این رو شعرا و نویسندگانی که عمدتاً به جنبه‌های منفی و تاریک درون خود دست یازیده‌اند، سردمداران انتقال پوچگرایی، یأس و بی‌تفاوتی به مخاطبین خود هستند، ولی مولوی از جمله اندیشمندانی است که جریان سیال و پویای ذهن



ناهوشیارش به پالایش و ویرایش ذهن مخاطب، شکوفایی خلاقیت و آفرینش افکاری بکر کمک می‌نماید.

این سینه را چون غار دان خلوت‌گه آن یار دان

گر یار غاری هین بیا در غار شو در غار شو

(غزل/۲۱۳۳)

در عرفان، الهامات درونی، بعضی الهی و ملکوتی و بعضی هواجس شیطانی و نفسانی به شمار می‌روند. (سجادی، ۱۳۷۵، ص ۲۷۱) جریان سیال ذهن در واقع بازنمایاندن همین ندهای درونی است. و بر مبنای آنکه گفته‌اند: «از کوزه همان برون تراود که در اوست» شخصیت واقعی و بدون حجاب نویسنده و شاعر و هنرمند در آثاری از او به واسطه سیال ناهوشیار درون او آشکار می‌گردد و اگر چنانچه در پنهان کردن اسرار درونی خود نه توانایی و نه اصراری داشته باشد. این شیوه بیان برای شناخت ماهیت افراد از دیدگاه روان‌کاوی بسیار حائز اهمیت است.

مولوی ضمن گسترش عرصه فعالیت ضمیر ناهوشیار خود، زمام هدایت و رهبری آن را به ضمیر هوشیار و خودآگاه خود سپرده است. از اینرو اثر او مانند بسیاری از آثار سوررآلیستی به افراط و انحراف کشیده نشده است. او همسو با تفکر یونگ است که می‌گوید: «خودآگاه کلید ارزش‌های ناخودآگاه است و تنها در کنش متقابل این دو است که ناخودآگاه می‌تواند ارزش خود و راه چیره شدن بر نگرانی از پوچی را نشان بدهد. زیرا اگر به حال خود رها شود، دیر یا زود به تباهی کشیده می‌شود.» (یونگ، ۱۳۷۷، ص ۳۹۴)

تفکر مولوی در غزلیات شمس، رویکردی عصیان‌گرانه علیه واقعیت‌های ذهنی و در جهت رهایی روح است که خود به خود به آفرینش یک اثر زیبای هنری می‌انجامد. وی در قرن هفتم و در راستای جستجوی واقعیت برتر به دنیای هنر نوین یا هنر فراواقعیت گام می‌نهد، تا جامعه را که و خواب‌آلوده دستخوش حملات مغول را به ولوله افکند. عصیان در نگرش سوررآلیستی بار معنایی مثبت دارد که با هنجارشکنی، آشنایی‌زدایی در ادبیات و عادت‌گریزی در عرفان همسو و هم‌نوا می‌گردد. برخلاف مفهوم عصیان در



اخلاق و حقوق که بن‌مایه‌ای حقیقت‌گریز دارد «اگر بپذیریم که همه تمدن نتیجه عصیان انسان بر واقعیت است، باید برای این عصیان دو گونه عالی علم و هنر قائل شویم، زیرا علم عامل دگرگونی واقعیت عینی و هنر عامل انقلاب ذهنی است.» (آل احمد، ۱۳۷۷، ص ۶۹)

بینش سوررالیستی غربی که آندروه برتون مبتکر آن است، (حسینی، ۱۳۷۶، ج ۲، ص ۸۹۵) با نگرش سوررالیستی عرفان شرقی که عطار و مولوی از تئورسین‌های آن به شمار می‌آیند، ضمن همسویی در محورهای فکری یک تفاوت زیربنایی و حائز اهمیت دارند. همانندی و همسویی این دو تفکر، عصیان بر علیه واقعیت‌های موجود و فعالیت دادن ضمیر ناهوشیار از طریق نمادگرایی و آفرینش تخیلی خلّاق است، ولی توجه به تعریفی که برتون از «سوررالیسم» می‌نماید، روشن‌گر این تفاوت است. وی می‌گوید: «سوررالیسم به معنی چیزی خارج از واقعیت یا برتر از واقعیت نیست، بلکه بیشتر به معنی گرایش به عمق و قسمت پنهان واقعیت است.» (آل احمد، ۱۳۷۷، ص ۹۶) همچنین در تفسیر «فراواقعیت» می‌گوید: «نوعی ابهام‌ظاهری که در واژه سوررالیسم نهفته شده، ممکن است این شبهه را پیش آورد که دارای رنگی روحانی است، حال آنکه به عکس بیان‌کننده میلی در ژرف کردن بنیان واقعیت و پدید آوردن نوعی آگاهی از جهان محسوس است.» (همان، صص ۷-۱۰۶) در تفکر سوررالیستی عرفان شرقی «فراواقعیت» یعنی گرایش به حقیقتی برتر از واقعیت‌های موجود که ضمن تبیین و تمایز از واقعیت‌ها با آنها عجین و آمیخته شده است و زیبایی‌شناختی، هنر و اخلاق همه در جهت ظهور و تجلی این حقیقت برتر قرار می‌گیرند. و عشق ابزار راهیابی به این حقیقت است:

این از عنایت‌ها شمر، کز کوی عشق آمد ضرر

عشق مجازی را گذر بر عشق حقست انتها

عشقی که بر انسان بود، شمشیر چوبین آن بود

آن عشق با رحمان شود چون آخر آید ابتلا



روند اندیشه سوررآلیست غربی چون فواره‌ای می‌ماند که اگر چه بوسیله «عضیان و تخیل ابتکاری، نمادگرایی، رؤیا و ذهن ناخودآگاه انسان‌ها را از خواب و رؤیا به سوی آنچه برتر و ژرف‌تر است، سوق می‌دهد.» (همان، ص ۱۰۷) ولی به دلیل فقدان رنگ روحانی و عدم پیوند با عالم متافیزیک، سرانجام واژگون می‌گردد و به همان نقطه فکری نهیلیسم می‌رسد.

نشانه‌های جریان سیال ذهن در دیوان شمس

شواهد و نمونه‌های دیوان شمس در این خصوص به وفور قابل مشاهده و توجه هستند که در این مقال به بعضی از آنها مختصراً اشاره می‌گردد:

۱- تکرار

تکرار به گونه‌های متفاوت در اشعار مولوی تأثیر گذاشته است: اولاً از نظر صوری سبب آهنگین کردن و افزودن زیبایی کلام او و ثانیاً از نظر روان‌کاوی با تداعی یاد محبوب، آرام‌بخش روح و روان او شده است.

در جریان سیال ذهن اگر تکرار در بستر نثر صورت بگیرد، هیچ نظمی را برنمی‌تابد، ولی در شعر این حرکت ذهنی همراه با وزن، موسیقی و آهنگی برخاسته و ملهم از ناهوشیاری است و به قول شفیعی کدکنی: «زبان عاطفه همیشه موزون است، زیرا آدمی در انفعالات روحی سخنش مقطع است و تکیه‌ها و ترجیع‌هایی دارد که آهنگش متفاوت است، هم از نظر صوتی و هم از نظر طولی.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۱، ص ۴۹)

وزن و قافیه در شعر، دو جهت متفاوت دارند؛ زیرا وزن به تعبیر گوتیه: «از ناخودآگاه شاعر مایه می‌گیرد و اگر در حال سرودن درباره‌ی وزن بیندیشد، دیوانگی است و هیچ اثر از جمندی خلق نخواهد کرد.» (همان، ص ۵۰) ولی قافیه به شاعر کمک می‌کند تا احساسات و عواطف خود را به صورت منظم و مرتبی درآورد و به تعبیر



آندره موروا «شخصی که تسلیم عواطف خود گشته، اگر تابع هیچ قیدی نشود مستقیماً به جانب دیوانگی کشیده می‌شود» (همان، صص ۹-۷۸)

یکی از تکرارها در دیوان شمس، تکرار قافیه است که در وحدت‌بخشی احساس و حالت آدمی بسیار تأثیرگذار است. «هنگامی که قافیه می‌آید خواننده یا شنونده به یاد قرینه می‌افتد و از آن قرینه مطالبی را که با آن پیوستگی دارد، تداعی می‌کند و این تداعی وحدت ذهنی و حالت کلی تأملات شاعر را به خواننده منتقل می‌نماید.» (همان، صص ۹-۷۸)

تعبیر زیبای شفیع کدکنی برای غزلیات شمس «منظومه شمس» است؛ آنجا که می‌گوید: «غزلیات مولانا گریزی است از همه نظام‌ها و عرف‌ها و عادت‌ها، برای پیوستن به نظام موسیقایی کیهان و آفریدن این منظومه شمس.» (همان، ص ۳۸۹) وی اوزان شعری را به دو گروه «خیزابی و دوری» و «جویباری و آرام» تقسیم می‌نماید.» (همان، ص ۳۹۳)

شاهکار بزرگ هنری مولوی، یعنی غزلیات شمس، به لحاظ برخورداری از وزن‌های خیزابی، تحرک و نشاط وصف‌ناپذیر او را در حال ناهوشیاری نشان می‌دهد و اینکه او حتی در این حالت نیز در ظلمت درون خود به جنبه‌های مثبت ضمیر ناخودآگاه خود می‌گردد و به جای انتقال یأس و سردی و اضطراب، امید، دلگرمی و آرامش به ارمغان می‌آورد.

تکرار واژه:

ای جان جان جان جان ما نامدیم از بهرتان

برجه، گدارویی مکن در بزم سلطان، ساقیا

(غزل/۹)

ای عاشقان ای عاشقان امروز ماییم و شما

افتاده در غربت‌ابه‌ای تا خود که داند آشنا

(غزل/۱۴)



تکرار حرف:

کی برگشایی گوش را که گوش مرده‌هوش را

مخلص نباشد هوش را جز یفعل‌الله مایشاء

(غزل/۲۷)

تکرار جمله:

مهمان توام ای جان، زنهار منخب امشب

ای جان و دل مهمان، زنهار منخب امشب

(غزل/۲۹۳)

ای غایب ازین محضر از مات سلام‌الله

وی از همه حاضرتر از مات سلام‌الله

ای غایب و بس حاضر بر حال همه ناظر

وی بحر پراز گوهر از مات سلام‌الله

(غزل/۲۲۱۰)

تکرار مضمون:

شواهد بسیاری برای تکرار مضمون وجود دارد که به یک نمونه که بیانگر بی‌نیازی

عارف از شراب انگوری، به خاطر سرمستی از شراب عشق حق است، اکتفا می‌گردد:

عارفان را شمع و شاهد نیست از بیرون خویش

خون انگوری نخورده باده‌شان هم خون خویش

(غزل/۱۲۴۷)

پیش از آن کاندرا جهان باغ و می و انگور بود

از شراب لایزالی جان ما مخمور بود

(غزل/۷۳۱)



مولانا بدون هیچگونه ابهام و ایهام در شعر خود باده انگوری را از شراب لایزالی حق متمایز می‌کند:

آن باده انگوری نفزاید جز کوری

پهلوی چنین باده بالله منشانیدش

(غزل/۱۲۲۶)

چنانچه قبلاً ذکر شد، تکرارهای مولوی یا جنبه ادبی و موسیقایی دارد و یا جنبه روان‌شناختی، تکرار نام شمس از منظر روان‌کاوی قابل توجه و تأمل است. از رهگذر این تکرار او، از یک سو شمس دین و شمس حقیقت را اراده می‌کند:

شهر تبریز خبر داری بگو آن عهد را

آن زمان که شمس دین بی‌شمس دین مشهود بود

(غزل/۱۲۴۷)

و از سویی دیگر مافی‌الضمیر خود را در آینه وجود شمس مشاهده می‌کند که در هر دو صورت در جهت تقویت روحی و رشد شخصیتی خود گام می‌نهد و در بطن این عشق که ظاهراً سرگشتگی، سوداگری موهوم و بی‌خردی او را می‌نمایاند، رشد و شکوفایی وی نهفته است.

۲- تناقض‌نمایی

اگر چه تناقض‌نمایی گاه صرفاً یک آرایه زیبایی ادبی است، ولی بیشتر ویژگی خاص مضامین بلند عارفانه در قالب شعر یا نثر به شمار می‌رود. به همین جهت در شعر مولوی به وفور یافت می‌شود. «نه تنها در شعر فارسی بلکه در سراسر جهان آثاری که بیانگر احوال، رؤیایها و واقعه‌های عرفانی‌اند، دارای جنبه‌های متناقض‌نما هستند، تا جایی که و.ت. استیس فیلسوف تجربه‌گرای انگلیسی (۱۸۸۶-۱۹۶۷م) یکی از ویژگی‌های اصلی عرفان را «متناقض‌نمایی می‌داند». (چناری، ۱۳۷۷، ص ۶۹) از جمله کسانی که معتقدند متناقض‌نماهای عرفانی



منطقی هستند، برتراند راسل (۱۸۷۲-۱۹۸۰م) است که می‌گوید: «اعتقاد به واقعیتی غیر از آنچه بر حواس ما ظاهر می‌شود، در بعضی از احوال روحی پدید می‌آید و این احوال سرچشمه بیشتر عرفانیات و بیشتر مطالب مابعدالطبیعی است، مادام که چنین حالی هست، نیازی به منطق احساس نمی‌شود و به همین جهت عارفان تمام عیار، منطق به کار نمی‌برند، بلکه حاصل سیر و سلوک خود را نقداً بیان می‌کنند.» (همان، صص ۸-۷۹)

تناقض‌نمایی در زبان عرفا از چشم‌اندازهای متفاوت درخور بحث و پژوهش است:

۱- هدف عمده عرفا توصیف معشوق ازلی است که ماهیتاً وجودی تناقض‌نما می‌نماید و به همین جهت از او تعبیر به هست نیست نما، آشکار صنعت پنهان، می‌گردد. البته وجودی بسیط متناقض‌نما شاید تعبیر زیباتری برای آن معشوق ازلی باشد که اتصاف به صفات جمال و کمال و وحدت آنها این تعبیر را بهتر توجیه می‌نماید. او وجود مطلق است که در ادراک و دریافت خاص بندگان هست نیست‌نما جلوه می‌کند، وگرنه در یک وجود بسیط به هیچ‌وجه دوگانگی صفات یا تناقض راه پیدا نمی‌کند:

او هست از صورت‌بری کارش همه صورتگری

ای دل ز صورت نگذری زیرا نه‌ای یکتوی او

(غزل/۲۱۳۰)

۲- عمومیت و شمول تناقض‌نمایی در وجود انسان به لحاظ اینکه جامع اضداد، ملهم فجور و تقوی، حامل ضعف و کرامت، حاوی علم و جهل است:

فرشته رست به علم و بهیمة رست به جهل

میان دو به تنازع بماند مردم زاد

(فیه مافیة ص ۷۸)

نیمیم ز آب و گل نیمیم ز جان و دل

نیمیم ز ترکستان نیمیم ز فرغانه

(غزل/۲۳۰۹)



جمله بیقارایت از طلب قرار توست

طالب بیقرار شو تا که قرار آیدت

(غزل/۳۲۳)

۳- از جهت روان‌کاوای عرفا در حالت کشف و شهود عارفانه و وجد شاعرانه از ضمیر ناهوشیار خود بهره می‌گیرند که چنانچه قبلاً ذکر شد، حاوی تناقض است، زیرا از یک‌سو تجلی‌بخش صفات پست حیوانی و از سوی دیگر منشاء ظهور صفات عالی انسانی و الهی است.

۴- زبان عرفا این تناقض‌نمایی را می‌طلبد. تناقض‌نمایی مهم در دیوان شمس این است که مولوی تخلص «خاموش» را برمی‌گزیند. در حالیکه دامنه‌های سخن را چنان درمی‌نوردد که گویی زمام اختیار وی را عشق ربوده است. زیاده‌گویی، تکرار مضامین، هنجارشکنی همه از عجز و ناتوانی این شاعر توانا در توصیف و بیان ماهیت معشوق حکایت می‌نماید.

همانگونه که و.ت استیس بر این باور است که «ما از احساسات سطحی مان به آسانی سخن می‌گوییم، ولی آنجا که شخصیتمان از عمق لرزیده باشد، خاموش می‌مانیم.» (استیس، ۱۳۶۷، ص ۲۹۴)

مولوی زبان شعر و موسیقی آن را به کار می‌گیرد تا از این رهگذر بتواند حاصل کشف و شهود عرفانی خود را به دیگران منتقل نماید و اساس این پرگویی همین عدم رضایت در انتقال تجربه عرفانی اوست. مولوی از سکری مذهبان است، ولی «بسیاری از عرفا مانند بودا، اکهارت و جنیدهم که آرام و اهل صحوند نیز آگاهی عرفانی را «بیان‌ناپذیر» می‌دانند.» (چناری، ۱۳۷۷، ص ۱۰۱)

خاموش کن، پرده مدر، سغراق خاموشان بنخور

ستار شو ستار شو خو گیر از حلم خدا

(غزل/۳۴)



خاموش کن آخر دمی، دستور بودی گفتمی

سری که نفکندست کس در گوش اخوان صفا

(غزل/۱۱۷)

وی گاه بسی محابا به بیان مافی الضمیر خود می پردازد، ولی در اثنای سخن دوباره به خود آمده، مستوری پیشه می کند و مغلطه افکنی خود را عیارانه توجیه می نماید:

باریک شد اینجا سخن، دم می نگنجد در دهن

من مغلطه خواهم زدن اینجا روا باشد دغا

(غزل/۲۷۷)

و گاه جان سخنگو یا ناخودآگاه را به حضوری خاموش فرامی خواند:

بس بود ای ناطق جان، چند ازین گفت زبان

چند زنی طبل بیان، بی دم و گفتار بیا

(غزل/۳۳۷)

صرف نظر از این تناقض نمایی ها، باید اذعان کرد که ظهور این ویژگی در شعر او ریشه در شخصیت منحصر به فرد او دارد، که خلاقیت خود را در کاربرد هنرمندانه قافیه و ردیف در غزلیات نشان می دهد، در حالیکه علی رغم گفتار خود که حرف و گفت و صوت را بر هم زند، عمل کرده است. او در جهت جلب رضایت دلدار از دام قافیه اندیشی رهایی می یابد ولی به قول شفیعی کدکنی «در تاریخ ادبیات هیچ ملتی، به اندازه او از قافیه و انواع آن در خلاقیت شعری خویش سود نبرده است. شاید ریشه روانی آن اعتراض ها بر قافیه و قافیه اندیشی، در همین شیفتگی بیش از حد او نسبت به قافیه و قافیه اندیشی نهفته باشد.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۱، ص ۴۰۶)

۳- فراهنجاری

یکی از عناصر زیبایی آفرینی در ادبیات خصوصاً در حوزه شعر و شاعری، هنجارگریزی و شکستن قالب ها و ساختارهای عادی و تکراری است که از ذوق خلاق



و تفکر نوگرایانه شاعر حکایت می‌کند. در متون عرفانی نیز به کرات از شکستن عادت‌های ملال‌آور و عمل کردن به شیوه تازه‌تر برای پرواز به سوی ذروه فضایل و کمالات سخن می‌رود، همانگونه که حافظ می‌گوید:

از خلاف آمد عادت بطلب کام که من
کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم

جستجوی همین مؤلفه در روان‌شناسی نیز قابل تأمل است. چرا که فرد روان‌پریش نیز گرفتار نوعی هنجارگریزی است با این تفاوت که در هنر، ادبیات و عرفان هنجارگریزی در راستای کشف واقعیت‌ها و رسیدن به حقایق می‌باشد، در حالیکه فرد مبتلا به اختلال روانی دائماً از واقعیت و حقیقت فاصله می‌گیرد و درمانگر باید تدابیری اتخاذ نماید که بتواند میان او و واقعیت و حقیقت پیوند و آشتی برقرار نماید؛ ولی آیا سرپیچی از قاعده‌های زبانی در شاعران آگاهانه است یا ناآگاهانه؟ گروهی از شاعران جهت گام نهادن در وادی آشنایی زدایی و هنجارگریزی آگاهانه، قواعد معمول را وامی‌نهند. شاعر معنا اندیشی چون مولوی، گاه تعمداً از قاعده‌های زبانی و شعری سرپیچی می‌نماید خود نیز به این موضوع اذعان می‌کند:

رستم از بیت و غزل ای شه و سلطان ازل

مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا

قافیه و مغلطه را گوهمه سیلاب ببر

پوست بود پوست بود درخور مغز شعرا

برده ویران نبود عشر زمین، کوچ و فلان

مست و خرابم مطلب دز سخنم نقد و خطا

(غزل/۳۸)

ولی از آنجا که بن‌مایه شعر اغلب الهام ضمیر ناخودآگاه است، طبعاً سرپیچی از این قواعد نیز خود به خود و بدون تفکر قبلی صورت می‌گیرد که بسیار بر زیبایی و لطف شعر می‌افزاید. شاید علت عمده تأثیر شعر در درمان پریشان‌فکرها و روان‌نژندها



چنانچه قبلاً ذکر شد- این باشد که اینگونه افراد شیفته زبانی فراهنجارند تا بیشتر با وضعیت روحی آنها متناسب باشد و به تدریج آرام و قرار را به آنها برگرداند و این امر با ابزار زبان عادی و رفتار منطقی سازگاری ندارد.

مولوی ضمن آنکه شاعری جامع اضداد است، میل به تناسب و وحدت را که گرایش طبیعی افراد خودشکوفاست، از نظر دور ندارد همچنانکه ابوریحان بر این باور است که «نفس آدمی به هر چیزی که در آن تناسبی وجود داشته باشد، میل می‌کند و از آنچه بی‌نظام است روی گردان است و مضمئز». (بیرونی. ۱۳۷۷، ص ۱۰۶) مولوی نیز از درون ظلمت و تشمت ناهوشیاری با ابزار شعر پرجوش و خروش و مهیج خود هوشیارانه زیبایی وحدت را آشکار می‌کند و اندیشه‌های پراکنده و نامنسجم مخاطبین شعرش را به سوی این وحدت و یگانگی سوق می‌دهد.

فراهنجاری‌ها در دیوان شمس

۱- کاربرد علامت صفت تفضیلی برای ضمیر و اسم

در دو چشم من نشین ای آنکه از من من تری

تا قمر را وانمایم، کز قمر روشن تری

اندر آ در باغ تا مانوس گلشن بشکند

زانک از صد باغ و گلشن خوشتر و گلشن تری

(غزل/۲۱۳۳)

۲- حذف حرف برای رعایت قافیه

لازم به ذکر است که مولوی هنگام سرودن اشعار دیوان شمس، در اوج شور و سرمستی شاعرانه خود، گاه جهت کنترل یک «هنجارشکنی» به ناهنجاری دیگری متوسل می‌شود. مثلاً برای رعایت حروف مشترک قافیه حرفی از واژه‌ها را حذف می‌کند:

مهمان شامم هر شبی بر خوان احسان و وفا

مهمان صاحب دولتتم، که دولتش پاینده با

(غزل/۱۰)



در میان عاشقان عاقل ما

خاصه اندر عشق این لعین قبا

(غزل/۱۷۲)

خمش باش که گفتمی ازین سپی‌تر چیست

خسان سیاه گلیمند اگر چه یاسمند

(غزل/۹۱۳)

۳- ایجاد ناهنجاری وزنی با آوردن کلمات نامناسب

آمدند از آسمان جان را که بازآ الصلا

جان گفت ای نادى خوش اهلا و سهلا مرحبا

(غزل/۱۷)

تا ز خاک پاش بگشاید دو چشم سر به غیب

تا ببیند حال اولیان و آخرین ما

(غزل/۳۸)

۴- کاربرد کلمه‌ای بی‌معنی برای حفظ هنجار وزن

مرد سخن را چه خبر از خمشی همچو شکر

خشک چه داند، چه بود ترللا ترللا

(غزل/۲۸)

باز اکنون بشنوز من یرلی یرلی یرلی یرلی

هر دم ز من تن تن تن یرلی یرلی یرلی یرلی

(غزل/۳۲۱۵)

پرداختن به فراهنجاری‌های دیوان شمس خود بحث جداگانه‌ای می‌طلبد که برای پرهیز از اطالة کلام به همین مختصر بسنده می‌گردد. اگر چه جریان سیال ذهنی - که زاده اندیشه سوررآلیستی است - یک فرآیند ناخودآگاه هنرمندانه است و نباید در ارزیابی و نقد، آن را مورد قضاوت اخلاقی و ارزشی قرار داد، ولی به نظر نگارنده با



گرایش دوسویه به زیبایی و زشتی و آثاری که از جهت ایجاد یأس و بدبینی یا امید و خوش‌بینی در مخاطب بر جای می‌گذارد، بازتابی از شخصیت کلی هنرمند است. شخصیت پویا و رشدیافته مولوی اگر گرایش به سوررالیسم هم پیدا کند، تصویری روشن از آینده را ترسیم می‌نماید که یک نوع تجدید حیات و پرواز اندیشه است، ولی همین گرایش ضمیر ناخودآگاه می‌تواند اغتشاش، عدم وحدت فکری و ناامیدی را فرانماید و بازتاب چهره‌ای ناخوشایند از زندگی و ترویج اندیشه‌ای نهیلیستی باشد. اندیشه سوررالیستی مولوی با نهیلیسم گره نمی‌خورد، بلکه با رئالیسم پیوند می‌یابد و بروز ناهوشیاری سرشار از زیبایی و معنویت او در کلامش چنان است که گویی هاله‌ای از هوشیاری آن را فراگرفته است و او در گسترش و بسط ناهوشیارانه جمال حقیقت، کاملاً هوشیار است.

او با سرودن این اشعار به آفرینش موسیقی دست می‌زند که هم‌نوا با موسیقی حرکت کیهانی است، از اینرو با شعر سحرآمیز خود پیوندی بین عالم ناسوت و ملکوت ایجاد می‌کند و جان‌داری موسیقی شعر خود را در درمان افسردگی‌ها و روان‌نژندی‌های به کار می‌گیرد. او انسان به وجد آمده است که ناخودآگاه به طبابت بیماران متألم از عالم کثرت می‌پردازد و با موسیقی کناری شعر خود، آنها را به وحدت و انسجام روحی دعوت می‌نماید. از اینرو در زمره پیشاهنگان ادبیات عرفانی، مهر جاودانگی را بر پیشانی آثار خود حک می‌نماید.

معشوقه به سامان شد تا باد چنین بادا

کفرش همه ایمان شد تا باد چنین بادا

ملکی که پریشان شد، از شومی شیطان شد

باز آن سلیمان شد، تا باد چنین بادا

(غزل/ ۸۲)

یادداشتها:

۱- هر چند که دو واژه روان‌شناسی و روان‌شناختی تداخل معنایی دارند، و اغلب به یک معنا به کار می‌روند؛ ولی روان‌شناختی (Psychological) مشخص‌کننده هر امری است که در قلمرو روان‌شناسی



باشد. (لغت نامه روان شناسی: ۱۳۶۵) ویلیام جیمز روان شناسی (Psychology) را دانش زندگی روانی می داند. (جرج میلر، ۱۳۷۲، ص ۵)

وقتی که دانش روان شناسی از طریق آزمون های متفاوت به شناخت روان افراد مبادرت می ورزد؛ مفهوم روان شناختی پیدا می کند. و به عبارت دیگر کاربرد عملی روان شناسی، روان شناختی است. (همان، صص ۱۲-۱۳)

هدف از آزمون های عصبی - روان شناختی دستیابی به نتایج کمی و قابل تکراری است که بتوان آنها را با نمرات آزمون افراد به هنجاری که سن و زمینه جمعیت شناختی مشابهی دارند مقایسه کرد. (هارولد، ج ۱، ۱۳۷۹، ص ۳۳۹)

هیلگارد بر این باور است که «روان شناسی بررسی علمی رفتار و فرآیندهای ذهنی است.» (هیلگارد، ۱۳۷۹، ص ۲۹) وی می گوید: «در روان شناسی انسان را می توان از دیدگاه های گوناگون زیست شناختی، رفتاری، شناختی، روان کاوی و پدیدارشناسی بررسی کرد. رویکرد شناختی قرن نوزدهم عمدتاً بر تجارب ذهنی تمرکز داشت و داده های آن نیز بیشتر حاصل خویشتن نگری یا درون نگری بود؛ ولی امروز در درون نگری نقش تعیین کننده ای در رویکرد شناختی معاصر ندارد. (همان، صص ۳۵-۳۴)

۲- در تفکر سوررآلیستی غربی به دلیل دوسویه بودن ضمیر ناهوشیار، گرایش به جنبه های پست ناهوشیار ظاهراً وجود نوعی انحراف ذهنی در آثار نویسنده را به مخاطب می نمایاند که اندیشه مولوی از این انحراف مبراست.



منابع و مآخذ:

- ۱- آل احمد، مصطفی: (۱۳۷۷)، سوررآلیسم انگاره زیبایی شناسی هنری، تهران، نشر نشانه.
- ۲- استیس.وت، عرفان و فلسفه: (۱۳۶۷)، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، تهران، انتشارات سروش، چاپ سوم.
- ۳- اخوان الصفا، رسایل اخوان الصفا: (۱۴۰۵)، قم، مرکز نشر مکتب الاعلام الاسلامی.
- ۴- ارسطو، فن شعر: (۱۳۶۹)، ترجمه عبدالحسین زرین کوب، تهران، انتشارات امیرکبیر، چاپ دوم.
- ۵- افلاطون، پنج رساله: (۱۳۵۱)، ترجمه محمود صناعتی، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، چاپ سوم.
- ۶- بیرونی ابوریحان، تحقیق ماللهند: (۱۹۵۸م، ۱۳۷۷)، دایره المعارف العثمانیه، حیدرآباد دکن.
- ۷- جرج میلر، روان شناسی چیست؟ (۱۳۷۲)، ترجمه مصطفی مفیدی، [بی جا] نشر فاخته.
- ۸- چناری امیر، متناقض نمایی در شعر فارسی: (۱۳۷۷)، تهران، انتشارات فرزاد.
- ۹- حسینی، صالح، مقاله جریان سیال ذهن: (۱۳۶۶)، مجله مفید، دی ماه.

- ۱۰- حسینی، سیدرضا، مکتب‌های ادبی: (۱۳۷۶)، تهران، موسسه انتشارات نگاه، چاپ دهم.
- ۱۱- دیچز، دیوید، شیوه‌های نقد ادبی: (۱۳۶۶)، ترجمه یوسفی صدیقیان، تهران، انتشارات علمی.
- ۱۲- زمانی، کریم، شرح مثنوی: (۱۳۷۹)، تهران، انتشارات اطلاعات، چاپ هشتم.
- ۱۳- سجادی، سیدجعفر، فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی: (۱۳۷۵)، تهران، کتابخانه طهوری، چاپ سوم.
- ۱۴- شفیعی کدکنی محمدرضا، موسیقی شعر: (۱۳۸۱)، تهران، انتشارات آگاه، چاپ هفتم.
- ۱۵- شیمبل، آن ماری، شکوه شمس: (۱۳۶۷)، ترجمه حسن لاهوتی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۱۶- فروزان‌فر، بدیع‌الزمان، فیه مافیه: (۱۳۸۱)، انتشارات امیرکبیر، چاپ نهم.
- ۱۷- گارلند جوزف، تاریخ پزشکی: (۱۳۴۱)، ترجمه علی اکبر مجتهدی، چاپخانه شفق تبریز.
- ۱۸- لئون ادل، مقاله ادبیات و روان‌شناسی: (۱۳۷۶)، ترجمه بهروز عزیدفتری، ماهنامه ادبیات معاصر، سال دوم، مرداد و شهریور، شماره ۱۶ و ۱۵.
- ۱۹- مزلو، آبراهام، انگیزش و شخصیت: (۱۳۷۵)، ترجمه احمد رضوانی، مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، چاپ چهارم.
- ۲۰- منصور، محمود، دادستان پریخ و رادسینا: (۱۳۶۵)، لغت‌نامه روان‌شناسی، سازمان چاپ و هنر.
- ۲۱- منطقی، مرتضی، آسیب‌شناسی و درمان بیماری‌های روانی در قلمرو اسلامی: (۱۳۷۰)، دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی.
- ۲۲- مولوی، جلال‌الدین، کلیات شمس تبریزی: (۱۳۸۱)، نشر سنایی، چاپ سوم.
- ۲۳- یونگ، کارل گوستاو، انسان و سمبل‌هایش: (۱۳۷۷)، ترجمه محمود سلطانیه، نشر جامی.
- ۲۴- هارولد، ج. کاپلان و بنیامین سادوک، خلاصه روان‌پزشکی: (۱۳۷۹)، ج اول، ترجمه حسن رفیعی، فرزین رضاعی و مرصده سمیعی، انتشارات سالمی.
- ۲۵- هیلگارد، ۰۰۰، زمینه روان‌شناسی هیلگارد: (۱۳۷۹)، ترجمه محمدنقی براهنی، نشر رشد، چاپ چهارم.
- ۲۶- یاحقی، محمدجعفر، جویبار لحظه‌ها: (۱۳۸۰)، انتشارات جامی، چاپ سوم.

English source:

www. Poetry Therapy.org.perie j.long. The national Association for poetry therapy to training New York Napt.1997



Conscious Unconsciousness of Molavi in the Divan of Shams

Dr.Reza Anzabi nejad
Dr.Behjat al- Saddat Hejazi
University of Mashhad

Abstract:

The Divan of Shams reflects the raging ocean and constantly changing personality of Molana, a vaiuable source which shows the inner layer of his conscience from psychoanalytic point of view. The rising and rhythmic Meters of his poems are indicative of profound and amazing revolution whitin him and of a new birth. Having passed the Stays of change and attaining the stay of fixity and returning the stay of sobriety, he achieves peace and rest, artistically reflecting the the beautiful image of his profound serenity in the Mathnavi. This article deals with the relation between and psychology, as well as poetry, and the preponderance of unconsciousness over Molavi and its consequences.



3

Keywords: *Unconsciousness, poetry therapy, reequation. Paradox.*